

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Новокамалинский детский сад «Малыш»
Протокол от № 3 от 07.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДО
«Новокамалинский детский сад «Малыш»
 Русакова И.П.
Приказ № 82 от 07.04.2025г

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новокамалинский детский сад «Малыш»
«МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш»

с. Новокамала
2025

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Новокамалинский детский сад «Малыш»
Протокол от № 3 от 07.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДО
«Новокамалинский детский сад «Малыш»

_____ Русакова И.П

Приказ № 82 от 07.04.2025г

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новокамалинский детский сад «Малыш»
«МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш»

с. Новокамала
2025

Введение.

В настоящем отчете о самообследовании МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш» приведены результаты проведения самообследования за период с марта 2024 по декабрь 2024года

(с мая 2023 по март 2024года детский сад был на капитальном ремонте)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новокамалинский детский сад «Малыш» (МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш»)
Руководитель	Ирина Павловна Русакова
Адрес организации	663952, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новокамала ул. Советская д.20
Телефон, факс	8(391) 6565324,
Адрес электронной почты	navlovna@mail.ru
Учредитель	Управления образования
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 04.06.2011 № 5616-л, серия А № 0001313

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новокамалинский детский сад «Малыш» (далее – МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш»)) расположено в сельской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 420 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 280 кв. м.

В МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш» также имеются вспомогательные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский кабинет, музыкально- спортивный зал. Организация питания детей осуществляется за счет бюджетных средств и родительской платы. Питание детей - 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим учреждения.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционируют 2 разновозрастных группы. Из них:

Название группы	Количество детей
Младшая разновозрастная группа «Теремок»	19
Старшая разновозрастная группа «Непоседы»	19
Итого воспитанников	38

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью летского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года в следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Одним из показателей эффективности работы ДОУ является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Уровень развития детей анализировались по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

Деятельность МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1.5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом в ДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы, и др. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формирование принципов и правил ЗОЖ. При планировании учитываются интерес, увлеченность и

настроение детей, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физ. занятий, включающих элементы соревнований, спортивных игр, творческих заданий.

2024 год был объявлен В.В. Путиным годом Семьи. В течение года проводились следующие мероприятия по данному направлению:

- Спортивно музыкальное мероприятие «В семье – сила»
- Выставка «Родовое древо» – дети совместно с родителями создавали родословные деревья, рассказывали о своих предках.

При организации воспитательно - образовательного процесса, наш детский сад учитывал мероприятия по сопровождению воспитанников-детей участников СВО, которых в саду у нас 6 человек. Дети готовили рисунки и письма для отправки военнослужащим, что способствовало развитию чувства сопричастности и поддержки.

Наш детский сад постоянно отправляет гуманитарную помощь участникам СВО.

С целью формирования у детей интереса к истории и культуре родного края были проведены:

- занятий, на которых дети знакомились с историей родного края через настольные игры и рассказы.
- «Герои родного края» – тематические беседы о выдающихся личностях, связанных с историей региона, с показом фотографий и иллюстраций.
- «Традиции и праздники» – практические занятия и развлечения, на которых дети знакомились с народными праздниками, учились традиционным играм, хороводам.

Информационная доступность родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм. В каждой группе для взаимодействия педагог–родители созданы WhatsApp-группы.

1.5 Мероприятия по пожарной безопасности, антитеррору и ГО

Мероприятия по данному направлению проводились согласно плану мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности в ДОУ. За истекший год стены в саду были выкрашены акриловой краской, приобретены новые огнетушители. Периодически проводится инструктаж по действиям сотрудников по основам безопасности жизнедеятельности.

В октябре месяце была проведена консультация для сотрудников с изучением и отработкой правил при пожарной безопасности. С воспитателями проведена консультация по обучению детей правилам пожарной безопасности, составлен перспективный план работы с детьми на год по данной теме. В сентябре, 2024 года проведена учебная эвакуация «Внимание всем!», которая показала умение сотрудников действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

Периодически проводились инструктажи по антитеррору, усилили пропускной режим в ДОУ: двери входные на время тихого часа закрываются,

все посетители детского сада отмечаются в тетради посещений. В рамках данного направления с воспитанниками проводились тематические занятия, беседы, игры по следующим темам:

- Правила безопасного поведения в быту и на улице – организованы занятия в форме ролевых игр, в ходе которых дети моделировали различные ситуации (оставление без присмотра, пользование электроприборами, обращение с незнакомыми предметами).

- Основы дорожного движения – проведены занятия с использованием разметки дорог, светофоров, пунктов сервиса

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 4 педагог. Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 0 педагогов (0 %);

среднее профессиональное образование – 3 педагога

незаконченное профессиональное образование= 1 педагог

Квалификационные категории:

Высшая – 0 человек

Первая - 1 человек

Соответствие занимаемой должности 2 человека

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной программ ДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи. Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками, пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Музыкальный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками). Имеется музыкальная акустическая колонка,

мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов. Спортивный зал - спортивным оборудованием и инвентарем для проведения физкультурных занятий.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;

кабинет заведующего — 1;

музыкальный зал / физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

методический кабинет — 1;

В Организации обеспечен доступ в сеть Интернет.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи:

С воспитанниками в ДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. в каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

РППС в группах, способствует возникновению и развитию познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- питание детей;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

- воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. С целью информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДОУ.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	38
в режиме полного дня (10 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		38 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		0
первой категорией		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		3 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		3 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	1 (10%)

от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.63
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В 2024 году МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш осуществляло свою деятельность в соответствии с законодательством и Уставом, обеспечивая качественное дошкольное образование и создание условий для всестороннего развития воспитанников. Образовательный процесс строился на основе индивидуального подхода, учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей и был направлен на их разностороннее развитие.

Развитие образовательной среды в ДОУ стало одной из главных задач. Внедрялись новые методики, способствующие формированию у детей представлений о малой родине, традициях и культуре. В дальнейшем это направление будет развиваться через приобщение детей к русской народной культуре, что поможет формированию основ гражданственности и патриотизма.

Кадровая ситуация в ДООУ остается стабильной. Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

«Новокамалинский детский сад «Малыш» _____ И.П. Русакова

культуре, что поможет формированию основ гражданственности и патриотизма.

Кадровая ситуация в ДООУ остается стабильной. Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

«Новокамалинский детский сад «Малыш» И.П. Русакова